

### ЧЕК-лист Ш П А Р ГАЛ К А для работы

<p><b>Основные компетенции наставника</b></p>	<p>Лидерство, умение эффективно организовывать общение, умение взять ответственность за собственные результаты деятельности  Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста  Ориентация на развитие компетенций и навыков обучающихся, умение наладить положительный межличностный контакт, способность к анализу и предложению решений  Опытный педагог с высокой квалификацией конкурсов  Опытный педагог с высокой квалификацией  Опытный педагог с высокой квалификацией, имеющий профессиональные успехи (победитель и призёр профессиональных конкурсов)</p>
<p><b>Основной запрос наставляемого</b></p>	<p>Формы и методы контроля результатов обучения  Развитие коммуникативных способностей и развитие лидерского потенциала  Выбор будущей профессии  Методическая поддержка в преподавании предмета; психолого-педагогическая поддержка во время взаимодействия с учащимися и родителями /законными представителями</p>
<p><b>Интересы наставника</b></p>	<p>Использование новых форм, методов, ИКТ-технологий в обучении и воспитании; повышение профессионального уровня  Гибкое профессиональное мышление  Гуманные установки по отношению к детям</p>
<p><b>Результаты программы</b></p>	<p>Сформирована методическая компетентность по разработке Формы и методы контроля результатов обучения  Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого  Участие наставляемого в творческих конкурсах  Желание наставляемого стать наставником в будущем  Повышение уровня мотивированности и осознанности наставляемого в вопросах саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования  Формирование активной жизненной позиции, повышение социальной активности и успешности у молодого педагога  Фиксированные результаты личного и профессионального развития молодого педагога  Организация наставничества по различным направлениям с молодым педагогом  Ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности  Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций школы(детского сада) и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога  Высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу.  Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала  Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов  Качественный рост успеваемости и улучшения поведения в рабочих классах наставляемых  Развитие личного творческого педагогического потенциала  Стремление к сотрудничеству; -формирование навыков совместной деятельности; развитие методической компетентности всех участников</p>

	<p>проекта; формирование у наставляемых и наставников потребности к непрерывному саморазвитию и кадровому росту; повышение качества преподавания, совершенствование творческого потенциала педагогов</p> <p>Сформированность методической компетенции обучения в начальной школе</p> <p>Повышение социальной активности обучающихся начальной школы</p>
<b>Формы работы наставничества</b>	<p>«учитель - учитель»</p> <p>«работодатель-учитель»</p> <p>«воспитатель-воспитатель»</p> <p>«специалист-специалист»(уточнить)</p>
<b>Наименование программы</b>	<p>Проект «Секрет успеха</p> <p>Проект «Воспитываем лидера»</p> <p>Проект «Кадры будущего для района»</p> <p>Проект «Путь в будущее»</p> <p>Проект «Рука об руку»</p> <p>Проект «За собою поведём – делом нужным увлечём»</p>